



Evaluación de la ciencia para el área Ciencias Sociales y Humanidades: comparación de los modelos aplicados en Argentina y Uruguay y sus implicancias en el desarrollo del sector científico

Natalia Aguirre-Ligüera.

Universidad de la República (Uruguay). Facultad de Información y Comunicación

natalia.aguirre@fic.edu.uy

Andrés Vuotto

Departamento de Ciencia de la Información, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata (Argentina)

avuotto@gmail.com

Agustina Lara

Departamento de Ciencia de la Información, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata (Argentina)

agustinalara36@gmail.com

Cataldi Marcela.

Departamento de Ciencia de la Información, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata (Argentina)

marcelacataldi@hotmail.com.ar

Resumen: En el presente trabajo se llevará a cabo una descripción del modelo de evaluación de las Ciencias Sociales y Humanidades en Argentina y Uruguay, a partir del análisis de las políticas de incentivo a la investigación y la valoración que hacen del desempeño investigador. Este sistema de señales explícitas y efectivas incide y condiciona la performance investigadora de la comunidad científica y en particular sus modalidades de comunicación científica formal. Se describirán brevemente los sistemas científicos en clave de comparación, así como las principales políticas e instrumentos de incentivo, para identificar los criterios de evaluación en cada país.

Es objeto principal de esta investigación el análisis de la evaluación de la ciencia y su implicancia en el desarrollo del sector científico en Ciencias Sociales y Humanidades como instrumento de



influencia en la construcción de currículum de las y los investigadores, haciendo hincapié en los aportes que los criterios de ponderación puedan significar para el fortalecimiento de la ciencia en Argentina y en Uruguay y del espacio editorial.

Las fuentes de información a utilizar serán las definiciones políticas en Argentina y en Uruguay en materia de evaluación y desarrollo científico, el marco legal vigente sobre la materia, la estructura organizacional con funciones en ciencia y tecnología, y los instrumentos operacionales más relevantes aplicados en los modelos de evaluación de desempeño de investigadoras/es.

También se plantea, como objetivo específico, el estudio y comparación de otros modelos existentes de evaluación científica en general y/o aplicados a las Ciencias Sociales y Humanidades en particular, que se presentan a impulso de algunas comunidades académicas u organizaciones, como alternativas de enfoque cualitativo instrumentados en otros países y/o regiones.

Palabras clave: Evaluación de la ciencia; Ciencias Sociales y Humanidades; Argentina; Uruguay

